|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  центр развития ребенка – детский сад первой категории №1 «Русалочка»  п. Гигант Сальского района  РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:  на педагогическом совете приказ № 27 от 01.09.2016г.  протокол № 1 от 31.08.2016г. Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Венюкова Л.М. УЧЕБНЫЙ ПЛАНМБДОУ №1 «Русалочка» на 2016-2017учебный год |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным актом МБДОУ, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13г.,
* Лицензия МБДОУ на осуществление образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области,
* Устав МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант,
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант, разработанная на основе *примерных основных образовательных программ*:

- Н.М. Крыловой «Детский сад- дом радости»;

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;

- «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой;

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» авторы Крюкова С.В., Слободиняк Н.П.;

- Программы обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,

и *парциальных программ*:

- «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» автор И.А. Лыкова;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной;

- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко;

- авторской программы по обучению плаванию «Дельфиненок» инструктора по физической культуре Ефремовой Н.Е.;

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко;

- «Дети с общим недоразвитием речи. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

**Основная цель учебного плана**:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непрерывно образовательной деятельности;

- установить формы и виды организации;

- количество непрерывно образовательной деятельности в неделю.

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольникамиобразовательный областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками ДОУ,с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и позволяет более полно реализовать социальный заказна общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, реализуется через дополнительное образование (кружковые занятия).Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной и дополнительной части программы,обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, реализуетпотенциал регионального компонента.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время по группам и образовательным областям.

Во всех возрастных группах НОД проводится с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом санитарных норм:

* Группы общеразвивающей направленности детей от 2до 3 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью 10 мин. (из них – 2 физкультурных в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
* Группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет -10 НОД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных) в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
* Группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет -10 НОД в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных) в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**) ;
* Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет -13 НОД в неделю, продолжительностью 20- 25 мин (по 25 мин. проводятся занятия музыкального, физического развития и плавание. Остальные занятия по 20 мин.); (из них – 3 физкультурных (2-физическое развитие (одно на улице), 1- плавание) в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
* Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет -15 НОД в неделю, продолжительностью 30 мин. (из них – 3 физкультурных (2-физическое развитие (одно на улице), 1- плавание) в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
* Группа комбинированной направленности детей от 5 до 6 лет -13 НОД в неделю, продолжительностью 20- 25 мин (по 25 мин. проводятся занятия музыкального, физического развития и плавание. Остальные занятия по 20 мин.); (из них – 3 физкультурных (2-физическое развитие (одно на улице), 1- плавание) в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
* Группа комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет -15 НОД в неделю, продолжительностью 30 мин. (из них – 3 физкультурных (2-физическое развитие (одно на улице), 1- плавание) в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
* Группа кратковременного прибивания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом – 10 НОД в неделю, продолжительностью 20 мин.

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе 20 минут;

- во второй младшей группе 30 минут;

- в средней группе 40 минут;

- в старшей группе 45минут;

- в подготовительной группе 1 час 30 минут.

С целью профилактики утомления в ходе непрерывно образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты.

В группе компенсирующей направленности проводится подгрупповая и индивидуальная форма НОД. Помимо этого, образовательная деятельность развитие и социализация детей осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ.

**Дополнительные образовательные услуги:**

Работа по дополнительным образовательным услугам осуществляется на основе программ: «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» автор И.А. Лыкова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко.

В 2016-2017 уч.году функционирует 5 кружков:

- Кружок «Умелые ручки»;

- Кружок «Веселый дельфин»;

- Кружок «ОБЖейка»;

- Кружок «За безопасное движение» (команда ЮПИД);

- Кружок «Топотушки»

Кружки организуются в группах старшего дошкольного возраста. Продолжительность кружкового занятия в группах детей от 5 до 6 лет №1 и №2 составляет 20 мин., в группах для детей от 6 до 7 лет – 30 мин. Кружковая деятельность организуется во II-ю половину дня, один – два раза в неделю.

**План образовательной деятельности в МБДОУ на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность непосредственно  образовательной деятельности | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | | | | | | | | | **Объем недельной нагрузки** | | **Вариативная часть**  *(формируемая ДОУ)* | | **Объем недельной нагрузки** | |
| **Образовательная область** | | | | | | | | | | | | | **Кол-во НОД** | **Кол-во часов** | **Коррекционная работа** | **Дополнит. образование(общее кол-во)** | **Кол-во занятий (на одного воспитанника)** | **Кол-во часов** |
| Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие |  |  | Занятия с учителем-логопедом | Кружки |  |  |
| Ознакомление с окружающим | РЭМП | Конструирование | Развитие речи | Развитие речи (ознак. с худ. литер.) | Обучение грамоте | Рисование | Лепка | Аппликация | Музыка | Физическое развитие | Плавание | Как часть НОД (ознакомления с окружающим, развития речи)), совмест6ная и самостоятельная деятельность |
| Общеразвивающей направленности детей  2-3 лет №1 | 10 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  | + | 10 | 1ч.  40 мин |  |  |  |  |
| Общеразвивающей направленности детей  2-3 лет №2 | 10 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  | + | 10 | 1ч.  40 мин |  |  |  |  |
| Общеразвивающей направленности детей  3-4 лет №1 | 15 | 1/2 | 1 | 1/2 | 1/2 |  |  | 1 | 1 | 1/2 | 2 | 3 |  | + | 10 | 2ч.  30 мин |  |  |  |  |
| Общеразвивающей направленности детей  3-4 лет №2 | 15 | 1/2 | 1 | 1/2 | 1/2 |  |  | 1 | 1 | 1/2 | 2 | 3 |  | + | 10 | 2ч.  30 мин |  |  |  |  |
| Общеразвивающей направленности детей  4-5 лет №1 | 20 | 1/2 | 1 | 1/2 | 1/2 |  |  | 1 | 1 | 1/2 | 2 | 3 |  | + | 10 | 3ч.  20 мин. |  |  |  |  |
| Общеразвивающей направленности детей  4-5 лет №2 | 20 | 1/2 | 1 | 1/2 | 1/2 |  |  | 1 | 1 | 1/2 | 2 | 3 |  | + | 10 | 3ч.  20 мин. |  |  |  |  |
| Комбинированной направленности детей  5-6 лет №1 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | + | 13 | 4ч.  45 мин. | + | 2 | 1 | 20 |
| Общеразвивающей направленности детей  5-6 лет №2 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | + | 13 | 4ч.  45 мин. |  | 2 | 1 | 20 |
| Общеразвивающей направленности детей  5-6 лет №3 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | + | 13 | 4ч.  45 мин. |  | 2 | 1 | 20 |
| Общеразвивающей направленности детей  6-7 лет №1 | 30 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | + | 15 | 7ч.30мин |  | 3 | 1 | 30 |
| Комбинированной направленности детей  6-7 лет №2 | 30 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | + | 15 | 7ч.  30 мин. | + | 3 | 1 | 30 |
| Компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом | 20 | 1/2 | 1 | 1 | 1/2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | + | 10 | 3ч.  20 мин. | + |  |  |  |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 2-х до 3-х лет №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | | 10 |
| Конструирование | 1 | 4 | | 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | | 10 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 4 | | 10 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | | 10 |
| Лепка | 1 | 4 | | 10 |
| Музыка | 2 | 8 | | 20 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 8 | | 20 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** | | **40** | **1ч. 40 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 2-х до 3-х лет №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | | 10 |
| Конструирование | 1 | 4 | | 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | | 10 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 4 | | 10 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | | 10 |
| Лепка | 1 | 4 | | 10 |
| Музыка | 2 | 8 | | 20 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 8 | | 20 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** | | **40** | **1ч. 40 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 3-х до 4-х лет №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | | 15 |
| Конструирование | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Ознакомление с художественной литературой | Совместная деятельность | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | | 15 |
| Лепка | 1 | 4 | | 15 |
| Аппликация | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Музыка | 2 | 8 | | 30 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3 | 12 | | 45 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** | | **40** | **2ч. 30 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 3-х до 4-х лет №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | | 15 |
| Конструирование | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Ознакомление с художественной литературой | Совместная деятельность | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | | 15 |
| Лепка | 1 | 4 | | 15 |
| Аппликация | 1/2 | 2 | | 7,5 |
| Музыка | 2 | 8 | | 30 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3 | 12 | | 45 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** | | **40** | **2ч. 30 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 4-х до 5-ти лет №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1/2 | 2 | 10 | |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | 20 | |
| Конструирование | 1/2 | 2 | 10 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/2 | 2 | 10 | |
| Ознакомление с художественной литературой | Совместная деятельность | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 20 | |
| Лепка | 1 | 4 | 20 | |
| Аппликация | 1/2 | 2 | 10 | |
| Музыка | 2 | 8 | 40 | |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3 | 12 | 60 | |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| **ИТОГО:** | | **10** | **40** | | **3 ч.20 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 4-х до 5-ти лет №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1/2 | 2 | 10 | |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | 20 | |
| Конструирование | 1/2 | 2 | 10 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/2 | 2 | 10 | |
| Ознакомление с художественной литературой | Совместная деятельность | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 20 | |
| Лепка | 1 | 4 | 20 | |
| Аппликация | 1/2 | 2 | 10 | |
| Музыка | 2 | 8 | 40 | |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3 | 12 | 60 | |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | | |
| **ИТОГО:** | | **10** | **40** | | **3 ч.20 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Комбинированная группа детей от 5-ти до 6-ти лет №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 20 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | 20 |
| Конструирование | 1 | 4 | 20 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 20 |
| Развитие речи (Ознакомление с худ. литературой) | 1 | 4 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 20 |
| Лепка | 1 | 4 | 20 |
| Аппликация | 1 | 4 | 20 |
| Музыка | 2 | 8 | 50 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 8 | 50 |
| Плавание | 1 | 4 | 25 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| **ИТОГО:** |  | **13** | **52** | **4ч. 45 мин.** |
| **2.** | **Вариативная часть (формируемая ДОУ)** | | | | |
|  | Дополнительное образование (кружки) | Кружок «ОБЖейка» (подгруппа) | **1** | **4** | **25 мин** |
| Кружок «Веселый дельфин» (подгруппа) | **1** | **4** | **25 мин** |
| Коррекционные занятия | Занятия учителя-логопеда с детьми с ОНР и ФФН | По плану учителя-логопеда | | |
|  | **ВСЕГО:** |  | **1** | **4** | **25 мин** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 5-ти до 6-ти лет №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 20 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | 20 |
| Конструирование | 1 | 4 | 20 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 20 |
| Развитие речи (Ознакомление с худ. литературой) | 1 | 4 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 20 |
| Лепка | 1 | 4 | 20 |
| Аппликация | 1 | 4 | 20 |
| Музыка | 2 | 8 | 50 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 8 | 50 |
| Плавание | 1 | 4 | 25 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| **ИТОГО:** |  | **13** | **52** | **4 ч. 45 мин.** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* | | | |  |
|  | Дополнительное образование (кружки) | Кружок «Умелые ручки» | 1 | 4 | 25 мин |
| Кружок «Веселый дельфин» | 1 | 4 | 25 мин |
| **ИТОГО:** |  | **1** | **4** | **25 мин** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 5-ти до 6-ти лет №3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 20 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | 20 |
| Конструирование | 1 | 4 | 20 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 20 |
| Развитие речи (Ознакомление с худ. литературой) | 1 | 4 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 20 |
| Лепка | 1 | 4 | 20 |
| Аппликация | 1 | 4 | 20 |
| Музыка | 2 | 8 | 50 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 8 | 50 |
| Плавание | 1 | 4 | 25 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| **ИТОГО:** |  | **13** | **52** | **4 ч. 45 мин.** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* | | | |  |
|  | Дополнительное образование (кружки) | Кружок «Азбука безопасности (команда ЮПИД)» | 1 | 4 | 25 мин |
| Кружок «Веселый дельфин» | 1 | 4 | 25 мин |
| **ИТОГО:** |  | **1** | **4** | **25 мин** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Общеразвивающая группа детей от 6-ти до 7-ми лет №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 30 |
| Развитие элементарных математических представлений | 2 | 8 | 60 |
| Конструирование | 1 | 4 | 30 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 30 |
| Развитие речи (Ознакомление с худ. литературой) | 1 | 4 | 30 |
| Развитие речи (Обучение грамоте) | 1 | 4 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 30 |
| Лепка | 1 | 4 | 30 |
| Аппликация | 1 | 4 | 30 |
| Музыка | 2 | 8 | 60 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 8 | 60 |
| Плавание | 1 | 4 | 30 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| **ИТОГО:** |  | **15** | **60** | **7 ч. 30 мин.** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* | | | |  |
|  | Дополнительное образование (кружки) | Кружок «Топотушки» | 1 | 4 | 30 мин |
| Кружок «Веселый дельфин» | 1 | 4 | 30 мин |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО**(на одного воспитанника)**:** |  | 1 | **4** | **30 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

## Комбинированная группа детей от 6-ти до 7-ми лет №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 30 |
| Развитие элементарных математических представлений | 2 | 8 | 60 |
| Конструирование | 1 | 4 | 30 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 30 |
| Развитие речи (Ознакомление с худ. литературой) | 1 | 4 | 30 |
| Развитие речи (Обучение грамоте) | 1 | 4 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 30 |
| Лепка | 1 | 4 | 30 |
| Аппликация | 1 | 4 | 30 |
| Музыка | 2 | 8 | 60 |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 8 | 60 |
| Плавание | 1 | 4 | 30 |
| Здоровье | Как часть НОД Ознакомления с окружающим.  Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| Безопасность | Как часть НОД Ознакомления с окружающим  Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| **ИТОГО:** |  | **15** | **60** | **7 ч. 30 мин.** |
| **2.** |  | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* |  |  |  |
|  | Коррекционные занятия | Занятия учителя-логопеда с детьми с ОНР и ФФН | По плану учителя-логопеда | | |
| Дополнительное образование (кружки) | Кружок «Веселый дельфин» | 1 | 4 | 30 мин |
| Кружок «Топотушки» | 1 | 4 | 30 мин |
| **ИТОГО** (на одного воспитанника): |  | **1** | **4** | **30 мин.** |

## Учебный план на 2016-2017 учебный год

**Группа кратковременного пребывания**

**компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | | | | | | |
|  | **Образовательные**  **области** | | **Непосредственно образовательная деятельность**  (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки  (мин.) | |
| Познавательное развитие | | Ознакомление с окружающим | 1/2 | 2 | 7,5 | |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 4 | 15 | |
| Конструирование | 1 | 4 | 15 | |
| Речевое развитие | | Развитие речи | 1/2 | 2 | 7,5 | |
| Ознакомление с художественной литературой | Совместная деятельность | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование | 1 | 4 | 15 | |
| Лепка | 1 | 4 | 15 | |
| Аппликация | 1 | 4 | 15 | |
| Музыка | 2 | 8 | 30 | |
| Физическое развитие | | Физическое развитие | 2 | 8 | 30 | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Как часть ОД ознакомления с окружающим, развитие речи  Совместная и самостоятельная деятельность | | | | |
| **ИТОГО:** | | | **10** | **40** | | **2ч. 30 мин.** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* | | | | | | |
|  | Коррекционные занятия в индивидуальной и подгрупповой форме. | Учитель- логопед | | 3 | 12 | | 45 мин. |
| Педагог – психолог | | 2 | 8 | | 30 мин. |
| Дефектолог | | 1 | 4 | | 15 мин. |
| **ИТОГО:** |  | | **6** | **24** | | **1 ч. 30 мин.** |