

Приложение №3
к Положению об установлении выплат
стимулирующего характера работникам
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант

Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников
МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант

Критерии	Показатели	Оценочные процедуры	Баллы	Подтверждающий документ в портфолио
1	2	3	4	5
Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалистов				
1. Реализация образовательной программы в соответствии требованиями ФГОС	1.1. Реализация дополнительных педагогических проектов (программ)	<ul style="list-style-type: none"> • Использование дополнительных программ (разработка авторских программ) • Использование проектных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - Автор проекта - Участник проекта 	2 2 1	Пояснительная записка рабочей программы, приказ, анализ материалов проекта
	1.2. Участие в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в экспериментальной деятельности • Участие в сетевом взаимодействии • Персональная инициатива, организация и участие в конкурсном движении: <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский, региональный уровень - муниципальный, поселковый уровень - уровень ДОУ 	2 2 2 1 до 1	Приказ, Грамоты, Дипломы
	1.3. Дополнительное образование дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> • Организация с воспитанниками кружковой, студийной работы, работы секций, изостудий и т.д. 	2	Приказ ДОУ, анализ деятельности
	1.4. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Использование в системе • Использование периодически • Не используется 	2 1 0	Анализ деятельности
2. Система индивидуальной работы с обучающимися	2.1. Деятельность педагога по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных карт развития и т.д.) 	2	Протоколы, копии индивидуальных карт развития
	2.2. Выявление и развитие способностей воспитанников к	<ul style="list-style-type: none"> • Система работы педагога по выявлению и развитию способностей детей (организация участия воспитанников в конкурсах, 	2	Грамоты, Дипломы детей, приказ, фото материалы

	научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	фестивалях, соревнованиях и т.д.)		
3. Оценка деятельности педагога	3.1. Совершенствование профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> Обучение в ВУЗе, повышение квалификации (курсы, вебинары) Самообразование (изучение нормативно-правовых документов по вопросам обучения, воспитания детей, правовое и трудовое законодательство) 	2 1	Диплом, свидетельство, анализ деятельности
	3.2. Трансляция опыта в профессиональном сообществе	<ul style="list-style-type: none"> Трансляция педагогического опыта в разных формах (публикации, открытые показы ОД, выступления на педсоветах, круглых столах, семинарах, совещаниях, конференциях): - уровень ДОУ - районный или областной уровень 	1. 2	Публикации, выписки из протоколов, приказ, сертификат
	3.3. Методическая активность	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагога в учебно-методических объединениях 	1	Приказ, выписка из протокола
	3.4. Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с ТПМПК, со школой по вопросам преемственности и другими учреждениями (согласно договоров о взаимосотрудничестве) 	2	Приказ, анализ деятельности
4. Открытость и доступность дошкольного образования	4.1. Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств	<ul style="list-style-type: none"> Размещение информации по вопросам воспитания и образования детей на сайте МБДОУ (страничка специалиста) Осуществление работы персонального доступного сайта 	1 2	Свидетельство о наличии персонального сайта, анализ материалов на сайте ДОУ
	4.2. Личный вклад педагога в создании положительного имиджа учреждения (работа с общественностью, СМИ и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> Наличие публикаций, презентаций, буклетов о деятельности МБДОУ, представление учреждения на конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.: - всероссийский, региональный уровень - муниципальный уровень 	2 1	Копии статей, буклетов, презентаций
	4.3. Система работы по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребёнка. Обеспечение дифференцированной психолого-педагогической помощи семьям воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> Участие в тематических родительских собраниях, семинарах и других форм работы с родителями (выступление с сообщениями, оформление и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для родителей) 	2	Выписка из протокола, анализ деятельности
5. Преемственность различных	5.1. Создание условий на основе требований ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> Оформление и систематическое обновление развивающей предметно-пространственной среды (РППС); 	1	Анализ деятельности Фото материалы

компонентов в развивающей предметной среде		<ul style="list-style-type: none"> Создание дополнительных компонентов РППС (музеи, изостудии, лаборатории, игровые центры, библио-, аудио-, видеотеки или др.) 	1	
6. Обеспечение сохранности здоровья воспитанников	6.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	<ul style="list-style-type: none"> Организация или участие в тематических акциях, познавательных досугах. Проведение профилактических мероприятий с детьми по охране собственного здоровья и привитию ценностей здорового образа жизни. Пополнение и обновление предметно-развивающей среды по здоровьесбережению в воспитательно-образовательном процессе, во взаимодействии с воспитателями групп. 	1	Анализ деятельности Фото материалы
			1	
			1	
7. Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями	7.1. Эффективность труда	<ul style="list-style-type: none"> Качественное ведение документации, своевременная сдача отчетов Участие в работе комиссий и общественной деятельности ДОУ Работа в оцениваемый период без больничного листа 	2 1 1	Анализ деятельности, приказ
	7.2. Участие в общественных мероприятиях МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Участие в благоустройстве территории учреждения (участие в экологических акциях, творческий подход и оригинальность в оформлении клумб, зон экологической тропы и уход за ними) 	1	Анализ деятельности
	7.3. Участие в проведении (или организации) праздников, досугов и развлечений (вне рабочего времени)	<ul style="list-style-type: none"> Личное участие в мероприятии Помощь в подготовке и организации 	1 1	Фото материалы, анализ деятельности
8. Штрафные баллы	8.1. Взаимоотношения в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> Конфликтное, бестактное отношение к администрации, коллегам и к родителям (законным представителям) детей (Снимается до 3 баллов) 	До -3	
1	2	3	4	5
Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей				
1. Реализация образовательной программы воспитателем в соответствии с требованиями ФГОС	1.1. За посещаемость детей	Посещаемость детей в группе. – 80% и выше – 75% - 79%	3 2	Мониторинг
	1.2. Заболеваемость Пример расчета показателей Количество детодней, пропущенных по болезни детьми – 39 Количество рабочих дней в месяце – 21 Количество детей в группе по факту – 25 Кол-во детодней: 21х25=525 Составляем пропорцию: 39 : 525 x 100% = 7,4 %	Количество дней, пропущенных по болезни детьми – до 5% – 5 – 9,9% – 10-14,9%	3 2 1	Мониторинг

	1.3. Участие в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Участие в районной экспериментальной площадке. Персональная инициатива, организация и участие в конкурсном движении 	1 до 4	Приказ УО Грамоты, Дипломы
	1.3. Использование воспитателем ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> В воспитательно-образовательном процессе осуществляется работа: <ul style="list-style-type: none"> — с текстовыми редакторами, электронными таблицами, создание мультимедийных презентаций, разработка проектов, сценариев и др. — с персональной электронной почтой, сайтом, блогом, и т.д. 	1 1	Анализ деятельности
2. Оценка деятельности воспитателя	2.1. Совершенствование профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> Обучение в ВУЗе, повышение квалификации и обучение в различных формах (вебинары, семинары, конференции) Самообразование/наставничество (оказание методической помощи молодым специалистам) 	2 1	Сертификат, свидетельство, удостоверение, анализ деятельности
	2.2. Трансляция опыта в профессиональном сообществе	* Трансляция педагогического опыта в разных формах (публикациях, выступлениях на педсоветах, круглых столах, семинарах, совещаниях, конференциях). - Уровень ДОУ - Районный (областной) уровень	1 2	Выписки из протоколов, публикации, фото материалы
	2.3. Методическая деятельность	Участие педагога в учебно-методических объединениях, творческих группах: – Уровень ДОУ - Муниципальный (областной) уровень	1 2	Приказы УО, МБДОУ, выписки из протоколов
	2.4. Применение воспитателем проектных методик и технологий в образовательном процессе.	Применение проектных технологий в образовательном процессе (умение педагога заинтересовать и объединить всех детей, вызвать у детей стремление к сотрудничеству, желание заниматься (играть), творить, : - Участник проекта - Руководитель проекта	1 2	Папка с материалами проекта
	2.5. Дополнительное образование дошкольников	Организация с воспитанниками кружковой, студийной работы, работы секций, изостудий и т.д.	2	Приказ ДОУ
	2.6. Взаимодействие с родителями	Мониторинг и контроль по своевременному исполнению постановления Администрации Сальского района «О размере и порядке взимания родительской платы за содержание ребенка – отсутствие долгов по оплате; – долг до 2.000 рублей - долг свыше 2.000 рублей	2 1 0	Результаты мониторинга в группе
	2.7. Отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных	– жалоб и конфликтов не зафиксировано; - зафиксировано в МБДОУ.	1 0	Наличие (отсутствие) документа подтверждающего

	жалоб	- Лишение баллов по всем показателям за квартал, если конфликт или жалоба вышли за пределы МБДОУ (район, город)		жалобу
	2.8. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	Наличие или отсутствие детского травматизма в МБДОУ – отсутствие детского травматизма. -Лишение баллов по всем показателям за квартал, если травматизм зафиксирован	2	Наличие (отсутствие) документа подтверждающего травму
3. Открытость и доступность дошкольного образования	3.1. Личный вклад педагога в создание положительного имиджа учреждения (работа с общественностью, СМИ и т.д.)	• Участие во взаимосотрудничестве с социумом (согласно Договоров), наличие публикаций, презентаций, буклетов и т.д., отражающих опыт работы МБДОУ	2	Публикации, презентации, буклеты, Грамоты, Благодарственные письма
	3.2. Система работы педагога по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребёнка. Обеспечение дифференцированной психолого-педагогической помощи семьям воспитанников	• Планирует и организует систематическую работу по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребёнка; разрабатывает содержание и эффективные методы взаимодействия с родителями (нетрадиционные формы собраний, семинары, круглые столы, открытые показы ОД и т.д.)	1	План работы с родителями, конспекты, протоколы, материалы семинаров и др.
	3.3. Система работы по адаптации ребёнка к условиям ДОУ	• Осуществляет работу по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки ребёнку и его родителям в период адаптации к детскому саду, анализирует причины трудностей в адаптации, разрабатывает методы их преодоления. Внедряет модель адаптации ребёнка к условиям дошкольного учреждения с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.	1	Анализ деятельности
	3.4. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	• Осуществление мониторинга социального статуса семей: - выявление среди семей воспитанников, закрепленных за МБДОУ неблагополучных семей. - работа с семьями «группы риска» и асоциальными семьями Разработка плана действий и организация работы с данной категорией детей и семей.	1 2	Диагностика детей. Социальный паспорт семьи, журнал посещений, акты обследования
4. Преемственность различных компонентов в развивающей предметной среде	4.1. Создание условий на основе требований ФГОС	• Создание условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития ребёнка. Организация соответствующего оформления и регулярного обновления ППРС. Использование в работе дополнительных компонентов ППРС (музей, изостудия, лаборатория, игровая, библио-, аудио-, видеотека или др.).	2	Анализ деятельности Фотоотчет
5. Обеспечение сохранности	5.1. Использование воспитателем в образовательном процессе	• Организация и проведение мероприятий, способствующих	1	План проведения мероприятий, журнал

здоровья воспитанников	здоровьесберегающих технологий.	сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.)		контроля, приказ по МБДОУ, фотоотчет
	5.2. Система работы с родителями по профилактике детского травматизма и охраны жизни и здоровья детей в быту, организация питания	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение мероприятий, с родителями, способствующих уменьшению числа детского травматизма в быту 	1	Анализ стендов, папок-передвижек, конспектов, консультаций для родителей по вопросам питания детей
6. Создание условий для воспитанников с ОВЗ	6.1. Деятельность воспитателя по созданию условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование различных моделей среды, отбор различных педагогических технологий, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, организация индивидуальной работы с детьми 	1	Анализ деятельности, приказ ДОУ
7. Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями	7.1. Работа на опытно-экспериментальном участке	<ul style="list-style-type: none"> Творческий подход, оригинальность в оформлении и уходе за клумбой (опытно-экспериментальным участком), сохранение садовых культур, выращивание рассады и др.) 	1	Анализ деятельности
	7.2. Участие в общественных мероприятиях МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Участие в благоустройстве территории учреждения (участие в экологических акциях, творческий подход и оригинальность в оформлении клумб, зон экологической тропы и уход за ними) 	1	Анализ деятельности
	7.3. Участие в праздничных и досуговых мероприятиях на другой группе (вне рабочего времени)	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в подготовке мероприятий другой группы или участие в утренниках 	1	Анализ деятельности
	7.4. Эффективность труда	<ul style="list-style-type: none"> Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение и сдача документации в срок) Работа без больничного листа 	2 1	Анализ деятельности
8. Штрафные баллы	8.1. Взаимоотношения в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> За конфликтное, бестактное отношение к администрации, коллегам и к родителям (законным представителям) детей (Снимается до 3 баллов) 	До -3	
1	2	3	4	5
Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя				
1. Реализация образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	1.1. За посещаемость детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Посещаемость детей – 80% и выше – 75% - 79% 	3 2	Мониторинг посещаемости
	1.2. Участие в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Участие в экспериментальной деятельности. Участие в сетевом взаимодействии. Участие в конкурсном движении. 	3 2 3	Приказ УО, Грамоты, Дипломы
	1.3. Оказание дополнительных	<ul style="list-style-type: none"> Охват детей дополнительными образовательными услугами 		Приказ ДОУ, расписание.

	образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги - В ДОУ организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги 	2 1		
	1.4. Использование в работе педагогами ДОУ информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • В воспитательно - образовательном процессе используется работа с: <ul style="list-style-type: none"> - текстовыми редакторами, электронными таблицами, создание мультимедийных презентаций, разработка проектов, конспектов и др. - персональной электронной почтой, сайтом, блогом. Организация взаимодействия педагогов через эл. формы. 	1 2	Анализ деятельности	
	1.5. Наличие системы мониторинга в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мониторинговой деятельности и общественно-профессиональной оценке качества образования в ДОУ - Участие в текущем, промежуточном и итоговом мониторинге 	2	Материалы мониторинга	
2. Оценка деятельности педагога	2.1. Совершенствование профессионального уровня педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Система повышения квалификации и самообразования педагога в различных формах 	2	Сертификат, свидетельство, удостоверение	
	2.2. Методическая активность педагогического коллектива ДОУ, трансляция опыта в профессиональном сообществе	<ul style="list-style-type: none"> • Трансляция педагогического опыта осуществляется постоянно в разных формах (публикациях, выступлениях на круглых столах, мастер-классах, семинарах, совещаниях, конференциях районного или областного уровня). 	2	Протоколы, публикации	
	2.3. Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в учебно-методических объединениях, семинарах. Оказание помощи педагогам в разработке материалов на РМО. - Областной уровень - Муниципальный уровень 	2 1	Приказы УО, МБДОУ, сертификаты	
	2.4. Реализация дополнительных педагогических проектов (программ)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация дополнительных проектов (программ), обеспечивающих активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе - Реализация дополнительных программ в ДОУ - Организация проектной деятельности в ДОУ 	1 1	План и материалы проекта, контроля, картотека,	
	2.5. Взаимодействие с родителями		<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий для детей и родителей, привлечение родителей к участию в образовательной и инновационной деятельности, социально-значимых акциях, проектах, в сотрудничестве с общественными организациями, другими учреждениями социума и культуры. 	1	Планы мероприятий, отчеты, фотоотчет
			<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг состояния задолженностей по родительской оплате. Качественное оформление личного дела (в соответствии с требованиями) и своевременное предоставление документации по 	2	Мониторинг, анализ документации

		компенсации родительской платы за содержание и уход за ребенком в ДОУ.		
	2.6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	<ul style="list-style-type: none"> Выявление среди воспитанников, закрепленных за МБДОУ, наличие неблагополучных семей. Разработка плана действий и организация работы с данной категорией детей и семей. Мониторинг социального статуса семей. 	2	Социальный паспорт семей, отчеты, аналитические справки
3. Открытость и доступность дошкольного образования	3.1. Использование новых образовательных технологий, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы и средства	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы образовательного сайта ДОУ, соответствующего законодательным требованиям Функционирование персонального доступного сайта 	2 1	Приказ ДОУ, сертификат о наличии персонального сайта
	3.2. Личный вклад педагога в создании положительного имиджа учреждения (работа с общественностью, СМИ, участие в образовательных конкурсах и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия с социумом (работа по преемственности НОО и ДО; наличие публикаций, презентаций, буклетов о деятельности ДОУ; представление опыта работы ДОУ на конкурсах т.д.) 	2	Публикации, приказы, презентации, буклеты, планы мероприятий, Грамоты, Дипломы, Благодарственные письма
	3.3. Деятельность педагога по созданию условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> Разработка методических материалов по отбору содержания для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами. Проектирование различных моделей среды, отбор различных педагогических технологий, разработка алгоритма индивидуальных образовательных маршрутов. 	1	Протоколы, материалы семинаров и др.
4. Преемственность различных компонентов в развивающей предметной среде	4.1. Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ на основе требований ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление помощи в разработке концептуально продуманной и соответствующей требованиям ППРС в ДОУ. Создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребёнка в ДОУ Контроль оформления и активного использования в работе дополнительных компонентов ППРС (музея, изостудии, лаборатории, игровых, библио-, аудио-, видеотек или др.). 	1	Анализ деятельности
5. Обеспечение сохранности здоровья воспитанников	5.1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагогов с детьми в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Разработка методических рекомендаций по организации профилактических и закаляющих мероприятий в ДОУ. Организация и проведение мероприятий в ДОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.) 	2	Анализ мероприятий. стендов, консультаций для родителей Планы мероприятий
	5.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие детского травматизма в ДОУ (разработка методических материалов, организация и проведение мероприятий с педагогами и родителями, способствующих уменьшению числа детского 	1	Наличие (отсутствие) документа подтверждающего травму, анализ

		травматизма)		деятельности
6. Качество реализации плана методической работы	6.1. Аттестация педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика роста квалификации педагогических работников по итогам аттестации (помощь в подготовке аттестационного портфолио, экспертного заключения) 	2	Анализ квалификационного ценза педагогических работников, анализ деятельности
	6.2. Повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> - плановая курсовая переподготовка - внеплановое повышение квалификации (семинары, вебинары и др.) Организация мероприятий с педагогами по ознакомлению с нормативно-правовой документацией. 	1 1 1	Отчеты, сертификаты, свидетельство, удостоверение
7. Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями	7.1. Эффективность труда	<ul style="list-style-type: none"> Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение и сдача документации в установленные сроки) Участие в работе комиссий и общественной деятельности ДООУ Работа без больничного листа 	2 1 1	Анализ деятельности
	7.2. Участие в общественных мероприятиях МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Участие в благоустройстве территории, мероприятиях профсоюза, в работах на опытно-экспериментальном участке и экологической тропы. 	1	
8. Штрафные баллы	8.1. Взаимоотношения в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> Конфликтное, бестактное отношение к администрации, коллегам и к родителям (законным представителям) детей (Снимается до 3 баллов) 	До - 3	
	8.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> Травматизм воспитанников в ДООУ (Снимается до 2 баллов, если зафиксирован травматизм за оцениваемый период) 	До - 2	