

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:  
педагогическим советом МБДОУ №1  
«Русалочка» п. Гигант  
протокол №1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант  
№ 62 от 01.09.2017 г.  
Заведующий  Венюкова Л.М.



**Положение**  
**Об организации инновационной деятельности**  
**в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"

1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант/далее по тексту Учреждение/:

- Образовательной программы дошкольного образования;
- целевых проектов в рамках программ развития Учреждения.

1.3. Данное Положение определяет:

- порядок организации инновационной деятельности на уровне деятельности Учреждения

1.4. Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в Учреждении.

## **2. Основные направления и задачи инновационной деятельности**

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности Учреждения являются:

- освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;
- разработка новых педагогических методик и технологий;
- апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;
- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- разработка новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников

2.2. Задачи:

- создать условия в Учреждении для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентного подхода;
- внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

## **3. Порядок организации инновационной деятельности**

3.1. Инновационную деятельность в дошкольном образовательном учреждении могут осуществлять педагогические работники Учреждения.

3.2. Для регулирования нормативно – правовых, финансово – экономических и содержательно – деятельностных отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов подают заявку на заседание Педагогического совета дошкольного учреждения.

3.3. Педагогический совет формирует и рекомендует перечень основных направлений инновационной деятельности на новый учебный год.

3.4. Творческая группа Учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, правовой обоснованности.

#### **4. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

4.1. Права участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», уставом Учреждения, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники инновационной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. Участники инновационной деятельности Учреждения обязаны:

- реализовать утвержденную программу в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ;
- своевременно информировать руководство Учреждения о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

4.5. Участники инновационной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.