


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад первой категории №1 «Русалочка»
п. Гигант Сальского района

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом МБДОУ №1 «Русалочка»
п. Гигант протокол №1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ №1 «Русалочка»
п. Гигант  Венюкова
Л.М.
приказ № 13 от 01.09.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе
в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант

I. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, Устава МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- 1.2. Воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант.
- 1.3. Положение развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.
- 1.4. Положение включает создание условий в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание воспитанников МБДОУ.
- 1.5. Положение опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
- 1.6. Основные направления Положения ориентированы на взаимодействие с социальными институтами, обновление воспитательного процесса в системе основного и дополнительного образования, в области физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

II. Цель, задачи, приоритеты Положения.

2.1. Целью Положения является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

2.2. Положение решает следующие задачи:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию воспитанников ДООУ, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности ДООУ;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в ДООУ;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

2.3. Приоритетами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта,

средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания в ДОУ.

III. Основные направления развития воспитания.

3.1. Взаимодействие с социальными институтами.

3.1.1. Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, включая организованный отдых во время отпуска;
- поддержку семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

3.1.2. Развитие воспитания в образовательном процессе предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант;
- полноценное использование в основных и дополнительных образовательных программах воспитательного потенциала;
- разработка и реализация программ (проектов) воспитания детей в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, воспитателю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и развития способностей у детей МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, навыками коммуникации;
- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

3.1.3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей в ДОУ;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

3.1.4. Поддержка детских объединений в сфере воспитания предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских объединений (коллективов) ДОУ с образовательными и другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, акциях.

3.2. Обновление воспитательного процесса в ДОУ с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

3.2.1. Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

3.2.2 Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании детей в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе проектов патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3.2.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

3.2.4. Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

3.2.5. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

3.2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление воспитанникам МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

3.2.7. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к

разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

3.2.8. Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

IV. Механизмы реализации системы воспитания в ДОУ.

4.1. Воспитательная деятельность в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант осуществляется воспитателями и специалистами, в соответствии с годовым, перспективными планами, планами воспитательно-образовательной работы и должностными инструкциями.

4.2. Направления деятельности педагогов в воспитательном процессе:

- индивидуальная работа с детьми;
- работа с коллективом, группой, микрогруппой и т.д.;
- работа с семьями воспитанников.

4.3. Содержание воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- праздники, развлечения, досуги;
- игровая деятельность;
- стиль, тон общения и отношений в дошкольном коллективе, морально-психологический климат;
- воспитательная деятельность.

4.4. Формы работы могут быть разнообразными в соответствии с возрастными особенностями детей, поставленными воспитательными задачами, однако они не должны наносить физический и моральный ущерб ребенку, нарушать его права, унижать его личное достоинство, не должны вступать в противоречие с общедошкольной воспитательной политикой.