

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
№1 «Русалочка» п. Гигант
Венюкова Л.М.
приказ № 13 от 01.09.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе кратковременного пребывания
компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста
со сложным дефектом
(имеющих сочетание 2 или более недостатков
в физическом и (или) психическом развитии)
в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант (далее по тексту – Положение) регламентирует организацию деятельности группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант (далее по тексту - МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г. № 1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ от 30.08.2013г. № 1014), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., «Примерным Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75).

1.3. Группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) МБДОУ (далее по тексту – группа для детей со сложным дефектом) является одной из форм коррекционно–развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 2 до 7 лет и создается с целью оказания своевременной систематической коррекционной медико-психолого–педагогической помощи детям с отклонениями в развитии и консультативно - методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка.

1.4. В группе для детей со сложным дефектом осуществляется обучение детей со сложным дефектом в соответствии с адаптированной основной образовательной, рекомендованной ПМПК и разработанной МБДОУ самостоятельно.

1.5. Цель организации группы для детей со сложным дефектом – реализация конституционного права граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

1.6. Задачи организации группы для детей со сложным дефектом:

- обеспечение воспитанникам со сложным дефектом условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество;
- интеллектуальное и личностное развитие детей со сложным дефектом с учётом индивидуальных особенностей;
- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития воспитанников со сложным дефектом;

- социальная адаптация: становление способностей к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса с целью реабилитации детей со сложным дефектом

1.7. МБДОУ обеспечивает воспитанникам со сложным дефектом условия для обучения, воспитания и социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов.

1.8. МБДОУ в организации деятельности группы для детей со сложным дефектом руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, Администрации города Ноябрьска, приказами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, департамента образования Администрации города Ноябрьска, настоящим Положением.

II. Организация деятельности

2.1. Группа для детей со сложным дефектом открывается в МБДОУ по решению учредителя (управления образования Сальского района) на основании заявки заведующего МБДОУ.

2.2. Группа для детей со сложным дефектом функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, по 3 часа ежедневно.

2.3. Группа для детей со сложным дефектом открывается в свободном помещении МБДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.4. Предельная наполняемость группы для детей со сложным дефектом - составляет 5 детей.

2.5. Допускается доукомплектование группы для детей со сложным дефектом при наличии свободных мест в ней.

2.6. Прием воспитанников в группу для детей со сложным дефектом осуществляется на основании заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей), направления управления образования и оформляется приказом руководителя МБДОУ.

2.7. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе для детей со сложным дефектом не организуется.

2.9. Контроль результатов работы группы для детей со сложным дефектом осуществляется администрацией МБДОУ

III. Порядок комплектования группы для детей со сложным дефектом

3.1. Основанием для зачисления воспитанников в группу для детей со сложным дефектом является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МБДОУ;
- заключение ТПМПК;
- путевка (направление) в группу для детей со сложным дефектом, выданная управлением образования Сальского района.

3.2. Группы для детей со сложным дефектом развития создаются из числа детей, имеющих значительное поражение двух или более разных функций организма.

3.3. Не подлежат приему в группу для детей со сложным дефектом дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией в стадии обострения.

3.4. Длительность пребывания ребенка в группе для детей со сложным дефектом определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.5. Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом комплектуется по одно - или разновозрастному принципу в целях решения конкретных воспитательно-образовательных задач.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, рекомендованной ТПМПК и разработанной МБДОУ самостоятельно.

4.2. Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания длится с октября до середины мая (сентябрь и вторая половина мая – обследование). Каникулярный период – июнь – август.

4.3. Основная организационная форма обучения – индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.4. Родители (законные представители) сопровождают детей во время перемещений по учреждению для организации занятий.

4.5. Присутствие родителей (законных представителей) ребенка на занятии допустимо, но не обязательно.

4.6. Образовательный процесс организуется по индивидуальным программам развития, составленным по результатам диагностики, базирующихся на адаптированной основной образовательной программе, рекомендованной ТПМПК и разработанной МБДОУ самостоятельно.

4.7. В конце каждого года обучения, по результатам обследования воспитанников со сложным дефектом психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ или ТПМПК (по мере необходимости), даются рекомендации о дальнейших формах обучения детей со сложным дефектом.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс в группе для детей со сложным дефектом осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики.

5.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса в группе для детей со сложным дефектом осуществляет педагог-психолог.

5.3. Коррекцию сенсорных и двигательных недостатков воспитанников осуществляет учитель-дефектолог в тесном сотрудничестве с воспитателем, педагогом-психологом.

5.4. Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых средств коммуникации осуществляет учитель-логопед в тесном сотрудничестве с воспитателем, педагогом-психологом.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников со сложным дефектом.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей со сложным дефектом и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.8. Руководитель МБДОУ осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в образовательном процессе.

6.2. Педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе для детей со сложным дефектом с учетом состояния здоровья детей по индивидуальному плану.

6.3. Руководитель МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья воспитанников со сложным дефектом.

6.4. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

6.5. Работники МБДОУ должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять устав МБДОУ.

VII. Штаты и руководство.

7.1. Руководство группой для детей со сложным дефектом обеспечивает руководитель МБДОУ.

7.2. В штатное расписание МБДОУ, имеющего в своем составе группы для детей со сложным дефектом вводятся должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и других работников, в пределах выделяемых на эти цели финансовых ассигнований.

7.3. Должностные обязанности каждого работника групп для детей со сложным дефектом закрепляются в должностной инструкции, которая разрабатывается с учетом категории воспитанников группы для детей со сложным дефектом.