

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Русалочка» п.Гигант Сальского района

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ №1 «Русалочка»
№ 1 от 28.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 47 от 02.09.2019г.
заведующий МБДОУ №1 «Русалочка»
Вешукова Л.М.



**Рабочая программа
подготовительной группы
комбинированной направленности
для детей 6-7 лет №1
МБДОУ №1 «Русалочка»
на 2019- 2020 уч.год**

Авторы программы
Серегина С.М.. - воспитатель

п. Гигант
2019 г.

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общая информация.

Содержание образовательного процесса данной рабочей программы выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №1 «Русалочка», которая разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Минобрнауки № 1014 от 30.08.2013г.;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г.;

Локальные акты МБДОУ

Устав МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант

1.1.2. Цели и задачи деятельности по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ №1 «Русалочка»

Цели и задачи определены на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Целью деятельности является:

- образование и развитие, а также присмотр, уход за детьми в возрасте от 6 до 7 лет; формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качества, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, произвольность поведения; представлений об окружающей действительности, соответствующих возрастным особенностям; универсальных умений осуществления различных видов деятельности, навыков общения.

Приоритетным направлением деятельности подготовительной группы общеразвивающей направленности по реализации программы является приобщение детей к истокам народной культуры. Содержание деятельности по всем образовательным областям наполнено этнокультурным содержанием.

Основные задачи обучения и воспитания

Программа включает в себя решение основных задач, утвержденных ФГОС ДО:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Так же содержание Программы решает задачи, примерной образовательной программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости»:

- **Приобщать** воспитанника к физической культуре; охранять, защищать и укреплять здоровье ребенка, содействовать овладению ими основами здорового образа жизни;
- **Содействовать** овладению воспитанников основами духовной культуры, интеллигентности на основе развития философского взгляда на себя и окружающий мир; широкого приобщения его к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям; включению воспитанника в систему социальных отношений, соблюдению им элементарных норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; овладению им разными видами деятельности на уровне самостоятельности, раскрытию и саморазвитию творческого потенциала, одаренности и таланта у каждого ребенка;
- **Обеспечивать** овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества; полноценную своевременную амплификацию психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе обогащения развития и саморазвития его самосознания, а также познавательных, эмоционально-волевых процессов, психических качеств;
- **осуществлять** образование, развитие и саморазвитие дошкольника в коллективе как форме и средстве сохранения, развития и саморазвития творческого потенциала, одаренности и таланта индивидуальности.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.

Программа сформирована в соответствии с **принципами и подходами**, определёнными Основной образовательной программой МБДОУ №1 «Русалочка».

Характеристика группы.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы

Численный состав подготовительной группы – 25 человек, в том числе 13 мальчиков и 12 девочек.

22 – детей имеют первую группу здоровья;

2– детей имеют вторую группу здоровья.

1- ребенок имеет третью группу здоровья.

В группе 15 семей турецкой национальности и 10 семей русских.

Полные семьи -21, неполная семья -4, многодетные 13

Возрастной состав детей 2013 года рождения, один ребенок 2014 года рождения. Группа комбинированной направленности в связи с входящими в ее состав 10 детей с различными нарушениями речи. В ходе речевого обследования детей и на основе заключения ПМПК в мае 2019 года были получены следующие результаты:

Основной контингент дошкольников в группе имеет III уровень речевого развития.

Дети зачислены в группу с целью оказания им консультационного сопровождения в ходе проведения коррекционной работы по развитию речи. Общее недоразвитие речи – системное нарушение, которое характеризуется нарушениями звукопроизношения, фонематического восприятия, слоговой структуры, звуконаполняемости слов, грамматического строя речи. У детей нашей группы плохо развит словарный запас, страдает связная речь; наблюдаются отклонения в общей и артикуляционной моторике. Речевой дефект отрицательно влияет на развитие нервно-психической и познавательной деятельности, поэтому часто у детей с ОНР наблюдается задержка темпа психического развития, что проявляется в незрелости высших психических функций.

Срок реализации программы – 1 год