

ПРИНЯТ:
Заседанием педагогического совета
МБДОУ №1 «Русалочка» п.Гигант
№ 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
№1 «Русалочка» п.Гигант
Приказ № 27 от 09.2017г.
Венюкова Л.М.



Лист
изменений
в рабочую программу педагога - психолога
МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант
Ливадней И.В.

Внести изменения в рабочую программу педагога - психолога МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант Ливадней И.В. следующего содержания:

1. В Разделе 3 «Организационный раздел», п. 3.1. «Организация психолого-педагогической деятельности»:
 - в «Циклограмме деятельности педагога-психолога» переименовать группу ОРН от 5 до 6 лет №1 на группу КН от 5 до 6 лет №1; группу ОРН от 6 до 7 лет №2 на группу КН от 6 до 7 лет №2;
 - читать «Расписание психологических занятий» в следующей редакции:

Группы Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
гр.от4до5 лет№1	10.00-10.20				
гр.от 4до5 лет№2					9.30-9.50
гр.от 5доблет№1	9.30-9.55		10.00-10.25		
гр.от 5доблет№2				10.40-11.05	
гр.от6до7лет№1				9.40-10.10	10.20-10.50
гр.от 6 до7 лет№2		9.40-10.10			
гр.от 6 до7 лет№3	10.30-11.00		10.35-11.05		

- «Циклограмму деятельности педагога-психолога» читать в следующей редакции:

Циклограмма работы педагога-психолога

Дни	Часы работы	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
П О Н Е	8.00 – 9.30	Наблюдение за режимными моментами в группах.		
Д Е Л Ь Н И К	9.30 – 9.55	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в гр.№1 комбинированной направленности от 5 до 6 лет.		
	9.55-10.00	Подготовка к занятиям		
	10.00 – 10.20	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в гр.№1 общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.		
	10.20-10.30	Подготовка к занятиям		
	10.30-11.00	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в гр.№3 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.		
	11.00-12.00	Индивидуальные занятия		
	12.00 – 13.00	Работа с документацией.		
	13.30 – 14.00			
	14.00 – 15.00	Организационно – методическая работа.		
	15.00 – 15.42		Индивидуальное консультирование (работа с администрацией).	
				Консультирование родителей (по запросу)

В Т О Р Н И К	<p>8.00 – 9.30</p> <p>9.30-9.40</p> <p>9.40-10.10</p> <p>10.10 – 10.30</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.00-15.42</p>	<p>Групповое психологическое обследование.</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в гр. №2 комбинированной направленности от 6 до 7 лет.</p> <p>Индивидуальные занятия.</p> <p>Работа в методическом кабинете.</p> <p>Анализ психологических обследований.</p>	<p>Экспертная работа (ПМПк).</p>	
С Р Е Д А	<p>8.00 – 9.30</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.25</p> <p>10.25-10.35</p> <p>10.35 – 11.05</p> <p>11.05-12.30</p> <p>12.30 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 15.42</p>	<p>Индивидуальное психологическое обследование.</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в гр.№1 комбинированной направленности от 5 до 6 лет.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в гр.№3 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.</p> <p>Анализ психологических обследований.</p> <p>Оформление кабинета.</p>	<p>Просветительская работа.</p> <p>Анализ и оформление документации.</p>	
	<p>8.00 – 9.00</p>	<p>Психологическое сопровождение</p>		

<p>Ч Е Т В Е Р Г</p>	<p>9.00 – 9.40 9.40 – 10.10</p> <p>10.10 – 10.30 10.30-10.40 10.40-11.05</p> <p>11.05 – 11.30 12.20 – 13.00</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.42</p>	<p>(адаптация) Индивидуальные занятия. Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие в гр.№1 комбинированной направленности от 6 до 7 лет. Индивидуальные занятия. Подготовка к занятиям. Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие в гр.№2 комбинированной направленности от 5 до 6 лет. Оформление кабинета. Анализ и оформление документации.</p>	<p>Консультация педагогов (по запросу).</p>	<p>Консультиро вание родителей (по запросу).</p>
<p>П Я Т Н И Ц А</p>	<p>8.00 - 9.30 9.30 – 9.50</p> <p>9.50-10.20</p> <p>10.20-10.50</p> <p>10.50-15.42</p>	<p>Оформление документов. Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие в гр.№2 общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет. Анализ работы, оформление документации. Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие в гр.№1 комбинированной направленности. Планирование на неделю, работа в методическом кабинете, посещение библиотек, получение консультации в</p>		

		психологическом центре. Посещение МО психологов (психологический центр г.Сальска)		
--	--	---	--	--

- В Разделе 2 «Организационный раздел», п.2.2 «Перспективное планирование» читать в следующей редакции:

2.2 Перспективное планирование

№ п/ п	Категория	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Примечания
Диагностика				
Работа с детьми		Наблюдение за процессом адаптации детей 1,5 – 2 лет. Заполнение адаптационных карт наблюдений и адаптационных листов на каждого ребенка.	Июнь- Сентябрь	Изучение адаптации ребенка к ДОУ.
		Первичное (индивидуальное) диагностическое обследование детей 6-7 лет. «Определение уровня развития психических процессов»	Сентябрь	Выявление трудностей в интеллектуальном и познавательном развитии каждого ребенка.
		Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей 4-5 лет (группа №1, №2)	Сентябрь	Определение интеллектуального уровня развития детей.
		Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей 5-6 лет (группа №1, №2)	Октябрь	Определение интеллектуального уровня развития детей.

Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей 6-7 лет (группа №1, №2, №3)	Ноябрь	Определение интеллектуального уровня развития детей.
Определение межличностных взаимоотношений в общеразвивающих группах 5-6 лет (группа № 1, №2 (Социометрия).	Февраль	Определение межличностных взаимоотношений в детском коллективе.
Диагностика социальной ситуации развития ребенка в семье. Рисуночные методы: «Автопортрет», «Моя семья», «ДДЧ»	Февраль	Диагностика детей из семей группы риска. Выявление отношений родителей к ребенку в семье Выявление эмоциональных состояний детей.
Изучение детской тревожности в общеразвивающих группах 5-6 лет (группа № 1, №2). Тест тревожности – Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен.	Март	Изучение уровня детской тревожности детей.
Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей 4-5 лет (группа №1, №2 – вторичное обследование)	Апрель	Определение интеллектуального уровня развития детей.
Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей 5-6 лет (группа №1, №2 – вторичное обследование)	Апрель	Определение интеллектуального уровня развития детей.
Вторичное (индивидуальное) диагностическое обследование детей 6-7 лет на развитие психических процессов.	Май	Изучение уровня школьной зрелости.
Изучение психологических особенностей детей с	В течение года	По запросу родителей.

	использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.		
	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросу педагогов	В течение года	Выявление проблемы. Изучение психологических особенностей у детей.
Работа с педагогами	Опросник для измерения уровня личности тревожности	Октябрь	Выявить уровень тревожности у педагогов.
	Тест на выявление удовлетворенности личности своим трудом	Ноябрь	Выявить у педагогов степень удовлетворенности своим трудом.
	Тест на определение конфликтности	Февраль	
	Диагностика профессионального выгорания.	Март	Выявить подробную картину синдрома и наметить меры профилактики и психокоррекции.
	"Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе.	Апрель	Изучение социально-психологического климата в коллективе.
	Психодиагностика личности педагога.	В течение года	По запросу администрации педагогов.
Работа с родителями	Анкетирование родителей ясельных групп по адаптации ребенка к ДОУ	Август – Сентябрь	Изучение адаптации ребенка к ДОУ.

	Анкетирование «Отношение родителей к ребенку»	Октябрь	Анкетирование всех многодетных семей и семей группы риска. Выявить особенности воспитания ребенка в семье.
	Анкетирование родителей средних групп «Методы воспитания ребенка»	Ноябрь	Выявить у родителей методы воспитания детей.
	Психодиагностика личности родителей.	В течение года	По запросу родителей.
	Анкетирование родителей старших групп «Какой вы родитель?»	Февраль	Выявление проблем в воспитании детей.

Коррекционная и развивающая деятельность.

Работа с детьми	Психологическое сопровождение детей раннего возраста	В течение года	
	Психогимнастика с детьми 3-4 лет. (Е.А.Алябьева, М.И. Чистякова).	В течение года	
	Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы у детей 3-4 лет	в течение года	Развитие у детей способности эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психически новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей.
	Индивидуальные развивающие занятия с детьми младшей, средних и старших групп с низким и средним уровнем интеллектуального развития	В течение года	

	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в общеразвивающих группах с детьми 4-5 лет по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	с I недели октября, 1 раз в неделю	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в общеразвивающих группах с детьми 5-6 лет по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	с III недели сентября, 1 раз в неделю	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в общеразвивающей и комбинированной группах с детьми 6-7 лет по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, «Приключения будущих первоклассников».	с II недели октября, 1 раз в неделю	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
	Кинезеологическая гимнастика в общеразвивающих группах с детьми 5-7 лет (комплекс развивающих упражнений)	1 раз в неделю	Развитие межполушарной специализации. Развитие мелкой моторики, синхронизация работы полушарий.
Работа с педагогами	Моделирующее упражнения по развитию профессиональной рефлексии педагогов «100 графических тестов»	1 раз в месяц	
Консультирование			
Работа с педагогами	Консультация на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников как условие для создания психологического здоровья воспитанников»	Сентябрь	Просвещение педагогов.

	ДОУ»		
	Консультация на тему: «Социализация детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность в работе педагога-психолога»	Ноябрь	Просвещение педагогов.
	Консультация на тему: «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Март	Просвещение педагогов.
	Индивидуальные консультации для педагогов	в течение года	По запросу педагогов и администрации.
Работа с родителями	Общее собрание для родителей ясельной группы "Адаптация ребенка к детскому саду".	Летний период времени	
	Индивидуальное информирование родителей о протекании адаптационного периода у детей прибывших в ДОУ	Сентябрь	Налаживание контакта с родителями. Снятие тревожности за своего ребенка.
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей средних и старших групп.	в течение года	
	Индивидуальное консультирование родителей с практическими рекомендациями по результатам диагностики на каждого ребенка 6-7 лет. «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь, 1 – 2 неделя месяца	Познакомить родителей и педагогов с проблемами, которые могут возникнуть школе и способами их преодоления.
	Сообщение для родителей на родительском собрании	Февраль	Просвещение родителей.

	«Насилие в семье. Профилактика жестокого обращения с детьми».		
	Выступление на общем родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Апрель	Просвещение родителей.
Психопрофилактическая и просветительская деятельность			
Работа с педагогами	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".	в течение года	
	Выдача книг психологической библиотеки	в течение года	Просвещение педагогов.
	Семинар – практикум «Защита прав ребенка – дошкольника»	Март	Просвещение педагогов.
	Семинар – практикум «Как развивать творческий потенциал в семье»	Апрель	Просвещение педагогов.
	Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания среди педагогов ДОУ»	Май	Формирование эмоциональной устойчивости педагогов.
	Участие в семинарах, пед.советах, методических объединениях, проводимых в ДОУ	в течение года	
Работа с родителями	Оформление стендов "Уголок психолога" по темам:		Повышение психологической компетентности родителей
	<ul style="list-style-type: none"> • «В детский сад с радостью», (I младшие группы) • «Ошибки, которые 	Сентябрь Октябрь	

	<p>совершать нельзя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Типы родительской любви» • «Насилие в семье» • «Как приучить детей к выполнению домашних обязанностей» • «Характер ребенка зависит от Вас» • «Заглянуть страху в глаза» • «Капризы и упрямство» (младшая группа) 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
	Выдача книг из психологической библиотеки.	В течение года	
	Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах по плану педагогов	В течение года	
Организационно-методическая работа			
Работа с педагогами	Оформление диагностических материалов и психологических заключений. Разработка методических рекомендаций.	В течение года	
	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий.	В течение года	
	Медико-психолого-	1 раз в	Со всеми сп...

	педагогический консилиум по результатам освоения детьми программы ДОУ и детей с нарушением речи.	квартал (сентябрь, январь, май)	
	Заполнение индивидуальных карт на детей, нуждающихся в психологической поддержке	в течение года	
Работа с родителями	Организация почты доверия для родителей	в течение года	
	Работа с сайтом ДОУ	2 раза в месяц	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайте дошкольного учреждения
	Работа с интернет ресурсами	В течение года	Посещение вебинаров и публикация психологической информации на учебно-методическом портале и сайте работников управления образования.